

УДК 911.3:378

А.А. Агиречу¹

СТУДЕНЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ СССР ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

Учебные практики являются неотъемлемой частью подготовки студентов, на которых они непосредственно знакомятся с различными районами страны, разнообразными формами хозяйствования и жизни населения. Исследование, проведенное на основе литературных источников середины XX в. и бесед с очевидцами того времени, показывает, что столь традиционные сегодня формы проведения практики на кафедре экономической и социальной географии России, которая в 2019 г. отметила свое 90-летие, появились не одновременно с самой кафедрой, и даже значительно позже образования факультета. В довоенный период существовала производственная практика студентов, которая проходила в рамках различных экспедиций, а также технологическая. Учебная (первоначально – академическая) практика появилась лишь в послевоенный период и в первые годы своего становления проводилась в стационарном варианте. Начиная с середины 1950-х гг., она обрела формат маршрутной, а спустя еще два десятилетия к ней добавилась и «ближняя», стационарная практика.

Ключевые слова: географический факультет, кафедра, экономическая география, СССР, учебная практика, экспедиция, студент

Введение. Учебно-ознакомительные практики на географическом факультете в общем и на кафедре экономической и социальной географии России в частности являются неотъемлемой частью учебного процесса. Традиции проведения современного формата практик на кафедре существуют уже на протяжении 40–50 лет (с небольшими изменениями и некоторыми нюансами в отдельные годы), свидетелями чего явилось большинство выпускников, которые принимали в них участие в качестве студентов, а также сотрудников кафедры в качестве руководителей практики.

Создается впечатление, что такая структура («двухэтапная», т. е., стационарная и маршрутная) практики студентов 2-го курса кафедры была всегда. Но при попытках узнать что-то о практиках первых десятилетий кафедры, мы сталкиваемся с отсутствием информации, достоверных свидетельств участников и т. п. Да и в архиве Московского университета, скорее всего, такие материалы не сохранились, или найти их крайне сложно. В архиве кафедры отчеты по практикам имеются лишь с 1960 г., и не дают возможности составить полное представление (с маршрутами и перечнем участников, в т. ч. руководителей) об их проведении.

Анализ некоторых литературных источников, опубликованных учеными и сотрудниками факультета в 1940–1950 гг., все-таки позволяет составить общее представление о том, когда появилась учебная экономико-географическая (по сути, кафедральная) практика, что она из себя представляла, где проводилась, что ей предшествовало в первые годы деятельности кафедры.

1930-е – первая половина 1940-х гг. В первые полтора десятилетия подготовки студентов экономико-географов на географическом отделении физико-математического факультета, потом на почвенно-географическом (с 1933 г.), а с 1938 г. – на географическом факультете МГУ не было понятия учебной специализированной практики как таковой. Общегеографическая практика была по топографии (она проводилась в различных районах ближнего Подмосковья непродолжительное время, увеличиваясь с 1934 по 1945 г. от двух до пяти недель [Асеев, Лисицына, 1950]), геологии и общей физической географии [Первухин, 1933]².

На 2-м курсе у студентов, обучающихся по специальности «экономическая география», была технологическая практика по индустриальному (промышленному) и сельскохозяйственному производству [Первухин, 1933]. Она проводилась на промышленных предприятиях (например, в 1934 г. было намечено в качестве объектов практики знакомство с предприятиями Химкомбинат, «Серп и молот» и др. [Климов, 1934]), в совхозах и колхозах. В ходе прохождения практики студенты овладевали производственными навыками, знакомились с технологическими процессами и экономикой производства; на сельскохозяйственных предприятиях практика была приурочена к посевной и уборочной компаниям [Соловьев, 1931].

В рамках экономико-географической подготовки студентов (и аспирантов) в 1930-е гг. обязательным элементом была лишь производственная практика по специальности. В тот период она подразу-

¹ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, географический факультет, кафедра экономической и социальной географии России, ст. науч. с., канд. геогр. н.; e-mail: agir@mail.ru

² В середине 1930-х гг. начинался процесс формирования программы и поиска места проведения общегеографической практики. Об этом писала И.А. Орлова [1955, с. 270], упоминая об общем собрании коллектива НИИ географии и почвенно-географического факультета 1935 г., где обсуждался вопрос о создании постоянных баз факультета, что удалось осуществить лишь спустя 10 лет.

мевала участие студентов (разных курсов) и аспирантов в экспедициях географического факультета, которые проводились в областях центра СССР, а также в Сибири, на Крайнем Севере, Дальнем Востоке, в Средней Азии и других районах страны. Сложность участия студентов и аспирантов в выездных практиках того периода отмечает С.Л. Луцкий. В 1940 г. он писал, что «Наркомпрос на разъезды аспирантов и студентов географического факультета отпускает средства из того же расчета, что и на разъезды студентов и аспирантов математического, химического и других факультетов, подготовка которых вовсе не связана с выездами и полевой работой» [Луцкий, 1940, с. 101]. Участие в экспедициях, которые проводились часто по заказу тех или иных ведомств, скорее всего, как раз могли решить этот вопрос.

В самом начале 1930-х гг. студенты, видимо, в рамках своих интересов сами выбирали места проведения практики. Ю.Г. Саушкин в главе «Студенческие годы» своих незаконченных мемуаров «Географическое мышление» достаточно подробно описывает их путешествия по стране. Он отмечает, что помимо летних практик, у студентов были и традиционные зимние экскурсионно-ознакомительные поездки по стране, т. к. раз в год студенты имели бесплатный проезд по железной дороге в любом направлении. Так, первый раз они поехали по маршруту Ленинград–Кондопога–Кандалакша–Мурманск, через год была поездка в Сухуми – Батуми (под руководством проф. Б.Ф. Добрынина), в 1930/1931 учебном году по маршруту Ташкент–Самарканд–Бухара–Красноводск–Баку–Ростов-на-Дону. Летние же поездки на практики проводились в рамках экспедиций (в которых проезд оплачивался особым способом). Так, после зимней встречи (в 1929/1930 учебном году) в университете с В.К. Арсеньевым, который рассказывал студентам «о Дальнем Востоке, о том, как много явлений он и до сих пор не может объяснить», летом ряд студентов отправился на практику на Дальний Восток. А сам Юлиан Глебович «выбрал для своей практики почвенно-землеустроительную экспедицию Народного комиссариата Земледелия Казахстана» и работал в течение трех месяцев в партии в Западном Казахстане, где занимался «почвенной съемкой, сбором статистических данных об урожайности пшеницы, проса и некоторых других культур для установленных на контуре карты сельсовета главных почвенных типов» за разные годы [Саушкин, 2011, с. 85]. Спустя год, летом 1931 г. Ю.Г. Саушкин в составе новой группы студентов отправился на практику на Дальний Восток, где был включен в состав экспедиции Наркомата земледелия СССР и занимался обследованием части Приамурья между левыми притоками Амура – Бирой и Биджаном – для определения возможностей земледельческого освоения этой территории. Им был подготовлен ряд карт для атласа Биробиджана, ко-

торый так и не был издан (спустя три года по итогам этой экспедиции он опубликовал статью «Биробиджан» в журнале «География в школе»).

С 1932 г. на кафедре начались крупные экспедиционные работы в рамках договоров географического отделения университета с Главдортрансом РСФСР и другими организациями. В 1932 г. работали экономико-географические экспедиции – Уральская и Западно-Сибирская, в следующем году – Башкирская, в 1934 г. – Южно-Казахстанская и Бурят-Монгольская, в последующие годы – Абхазская, Чувашская, Марийская и Татарская. Помимо этого крупные экспедиционные работы проводились в Центральной России – Каширская, Калининская, Рязанская комплексные экспедиции [Лидов, 1950, с. 152–153; Шкирина, Ратанова, 1999, с. 37]. Во всех экспедициях наряду с сотрудниками и аспирантами участвовали и студенты, проходя таким образом свою производственную практику, собирая при этом материалы для последующей курсовой или дипломной работы.

Некоторые темы работ в экспедициях можно проследить по публикациям в университетской газете «За пролетарские кадры» (ныне – газета «Московский университет»)³. Приведем в качестве примера фрагмент небольшой публикации 1931 г. И. Никольского – участника экспедиции по созданию Урало-Кузнецкого комбината: «От географического отделения и НИИ Географии работают три бригады секции Госплана СССР (металлургических ресурсов). Бригада Рязанцева уже изготовила по заданию секции карту размещения рудных ископаемых и углей ... Бригада Александровой работает по описанию районов Башкирии, уже подготовлены 8 районов ... По плану НИИ ведется работа по изучению производительных сил Башкирии и составлению трех типовых экономических карт. В работе по описанию районов, планшетов и экономических карт большую помощь оказывает проф. Баранский» [Никольский, 1931]. Имеются и другие подобные сообщения, опубликованные в газете участниками этих экспедиций – студентами и аспирантами.

Таким образом, в предвоенный период у студентов экономико-географов помимо общегеографической была только производственная практика, в рамках которой студенты принимали участие в различных экспедициях, когда они овладевали необходимыми научно-исследовательскими навыками [Баранский, 1950]. Отличительной чертой этих экспедиций (как и послевоенных) была комплексность: студенты в процессе работы взаимодействовали с географами других направлений, не редко выполняя не только узкоспециализированные задачи. В таких экспедициях принимали участие в качестве студентов Ю.Г. Саушкин и его сокурсники. Важность комплексного подхода в экспедиционных исследованиях неоднократно подчеркивалась при анализе

³ Сразу отметим, что с учетом дат некоторых публикаций можно предположить, что подобные экспедиции (в том числе с участием студентов) проходили не только в летний период.

особенностей подготовки экономико-географов [Баранский, 1950; Лидов, Саушкин, 1950].

В послевоенный период производственная практика (в рамках которой студенты участвовали в экспедициях, работали в различных научных и прикладных организациях) осталась в учебном плане старшекурсников, а ей уже предшествовала ставшая традиционной учебно-ознакомительная практика на 2 курсе.

Послевоенный период. Со второй половины 1940-х гг. учебные практики на факультете получили системный и регулярный характер. С 1946 г. базой для общегеографической практики стало Красновиново в Можайском районе Московской области, а с 1948 г. – Хибинская географическая станция. Общегеографические практики проводились летом после 1 курса и один месяц – после второго.

В 1946 и 1947 гг. в том же Можайском районе также проводилась и экономико-географическая практика (только для экономико-географов⁴). Но, в связи с тем, что этот район «являлся мало показательным для подобного рода практик», для экономико-географов она в последующие годы стала проводиться после окончания общегеографической практики в других районах страны [Асеев, Лисицына, 1950, с. 224].

Таким образом, с 1948 г. на географическом факультете после общегеографической практики в Красновиново для студентов второго курса была введена на один месяц специальная *академическая* практика [Асеев, Лисицына, 1950, с. 224]. Организаторами и руководителями практики для студентов экономико-географов были Н.Я. Ковальская и А.Т. Хрущев [Орлова, 1955, с. 281]. В этот период были заложены традиции проведения кафедральной практики, которая позднее стала называться специальной учебной, а в последние десятилетия – учебно-ознакомительной.

Для представления о том, как эта практика проводилась в 1948 и 1949 гг., приведем фрагмент из статьи А.А. Асеева и Г.Н. Лисицыной [Асеев, Лисицына, 1950, с. 225]:

«Специальная академическая практика по *экономической географии и географии населения* со студентами экономико-географами второго курса проводилась в 1948 г. на территории сопредельных районов Горьковской области, Марийской и Чувашской АССР (в количестве 25 студентов) и в 1949 г. в районе г. Борисоглебска Воронежской области (16 студентов).

Практика ставила своей задачей закрепить знания по теоретическому курсу географии населения, а также ознакомить студентов с методами и объектами полевых наблюдений и дать навыки самостоятельной работы по сбору и обработке первичных материалов. Маршрут практики 1948 г. проходил по каналу им. Москвы и Волге до Горького, где в те-

чение четырех дней проводилось изучение города, для чего был посещен краеведческий музей и ряд промышленных предприятий. После этого группа прибыла в г. Васильсурск, который являлся базой для маршрутов по селам примыкающих районов. В маршрутах выяснялись взаимоотношения, под влиянием которых складывается хозяйственная деятельность человека, составлялись карты расселения, изучались различные типы населенных пунктов ... Конец практики был посвящен выполнению самостоятельных заданий по изучению ряда населенных пунктов.

... Перенесение практики в г. Борисоглебск в 1949 г. преследовало цель – проведение практики в районе работы Центрально-Черноземной экспедиции Института географии нашего факультета ...

Практика охватывала три смежных района Воронежской области (Борисоглебский, Грибановский и Карачанский). Помимо задач предыдущего года, практика преследовала цель – знакомство с работой плановых органов в связи с планированием полесаживаемых лесонасаждений. Для знакомства с насаждениями была совершена экскурсия в Каменную степь (Эртиль-Таловского района) ...».

В следующие годы районы проведения практики были иными. При этом следует отметить (по словам И.М. Кузиной), что практика в то время проводилась для экономико-географов обеих кафедр совместно. В 1950 г. под руководством Н.Я. Ковальской и З.М. Акрамова (аспиранта кафедры экономической географии СССР) она проходила в г. Острогожск Воронежской области. Н.Я. Ковальская на протяжении длительного периода была основным руководителем практики. В 1951 г. она проводила ее со студентами в г. Сологча Рязанской области (по свидетельству участницы практики Г.В. Сдасюк), в 1952 г. – во Владимирском ополье и Мещерской низменности, в 1953 г. – в Тульской области⁵.

С 1948 г. проводилась учебная практика и в Закарпатской области Украинской ССР [Витвер, 1955, с. 146]. Это место, где позже была создана база географического факультета в местечке Апшинце, посетил в 1946 г. В.А. Анучин, находившийся там со спецзаданием. Студенты двух экономико-географических кафедр ездили туда совместно после 3 курса (до 1951 г. включительно). Позднее практики кафедр экономической географии СССР и экономической географии зарубежных стран были разделены, но экономико-географы «зарубежники» по-прежнему проводили учебную практику в рамках курса «Экономическая география СССР» [Стрелецкая, 1972, с. 140].

Таким образом, в первую четверть века существования кафедры экономической географии СССР (особенно в послевоенные годы) произошло становление и формирование облика и идеологии проведения учебных полевых кафедральных практик, кото-

⁴ О начале полевых учебных практик на кафедре в 1946 г. говорится и в предисловии к учебному пособию О.Э. Бухгольц [1973].

⁵ Из упомянутой статьи И.А. Орловой следует, что в 1953 г. практика в Тульской области имела в основном промышленно-географический характер [Орлова, 1955, с. 280–281].

рые в последующие десятилетия совершенствовались и дополнялись новыми сюжетами. Их трансформация была связана с расширением факультета – его переездом на Ленинские горы в 1953 г., с одновременным увеличением материальной базы университета и факультета, что позволило проводить более масштабные практики для студентов. Так, с 1954 г. практика начала постепенно обретать черты современной дальней учебно-ознакомительной, когда группа студентов с руководителями выезжала на автобусе по маршруту в Европейской части страны (на протяжении первого длительного периода основным руководителем практики была О.Э. Бухгольц). А с 1976 г. в традиции кафедры появилась «ближняя» практика [Специальная ..., 1984, с. 6], которая проводится в основном в малом или среднем городе Центральной России и является первым этапом учебно-ознакомительной практики студентов 2 курса кафедры экономической и социальной географии России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Асеев А.А., Лисицына Г.Н. Учебная и производственная практика студентов географического факультета МГУ // Высшее географическое образование / Вопросы географии. Сб. 18. М.: Географгиз, 1950. С. 219–227.
- Баранский Н.Н. Об учебном плане экономико-географической специальности // Высшее географическое образование / Вопросы географии. Сб. 18. М.: Географгиз, 1950. С. 34–58.
- Бухгольц О.Э. Учебная полевая практика по экономической географии. Руководство для студентов – экономгеографов СССР II курса географического факультета МГУ. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. 91 с.
- Витвер И.А. Экономическая география зарубежных стран в Московском университете // География в Московском университете за 200 лет. 1755–1955 / Под ред. К.К. Маркова, Ю.Г. Саушкина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1955. С. 141–149.
- Климов А. Производственная практика студентов почвенно-географического факультета МГУ // За пролетарские кадры. 1934. № 29(261). 17 июня. С. 2.
- Лидов В.П. Из истории географического факультета Московского ордена Ленина государственного университета имени М.В. Ломоносова // Высшее географическое образование / Вопросы географии. Сб. 18. М.: Географгиз, 1950. С. 147–153.
- Лидов В.П., Саушкин Ю.Г. Экспедиционные заметки (о работе студентов-географов в комплексных географических экспедициях) // Высшее географическое образование / Вопросы географии. Сб. 18. М.: Географгиз, 1950. С. 105–134.
- Луцкий С.Л. Экономическая география в Московском университете // Ученые записки МГУ. Юбилейная серия. Вып. 55. География. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1940. С. 87–110.
- Никольский И. Комсомол борется за Урало-Кузбасс // За пролетарские кадры. 1931. № 57(135). 16 декабря. С. 3.
- Орлова И.А. Полевая практика студентов-географов в Московском университете // География в Московском университете за 200 лет. 1755–1955 / Под ред. К.К. Маркова, Ю.Г. Саушкина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1955. С. 261–286.
- Первухин М. Почвенно-географический факультет // За пролетарские кадры. 1933. № 25(206). 9 июня. С. 2–3.
- Саушкин Ю.Г. Географическое мышление. М.; Смоленск: Ойкумена, 2011. 218 с.
- Соловьев А. НПП у географов // За пролетарские кадры. 1931. № 35(115). 19 июля. С. 4.
- Специальная учебная практика по экономической географии. Методич. пособие / Под ред. Э.Г. Григорьевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. 106 с.
- Стрелецкая Л.Н. Особенности проведения учебной практики студентов специальности экономическая география капиталистических и развивающихся стран // Организация и методика проведения учебной практики на геогр. ф-тах и отделениях ун-тов. Тезисы докл. межвуз. науч.-метод. конф. М., 1972. С. 140–141.
- Шкирина А.И., Ратанова М.П. Экспедиционные исследования // Экономическая и социальная география России в Московском университете на рубеже веков / Под ред. А.Т. Хрущева, А.И. Шкириной. М.- Смоленск: Ойкумена, 1999. С. 37–41.

Поступила в редакцию 10.10.2019

После доработки 25.10.2019

Принята к публикации 01.11.2019

А.А. Aguirrechu¹

**PRACTICAL TRAINING OF STUDENTS IN THE FIRST DECADES
OF THE DEPARTMENT OF ECONOMIC GEOGRAPHY OF THE USSR
AT THE MSU FACULTY OF GEOGRAPHY**

Educational practices are an integral part of training, which get the students directly acquainted with various regions of the country, different forms of economic activities and life of the population. Basing on the publications of the mid 20th century and the interviews with spectators of the time, the study shows that traditional forms of practical training at the Department of Economic and Social Geography of Russia, which celebrated its 90th anniversary in 2019, appeared later than the department itself, and even after the faculty was established. In the pre-war period there was a student on-the-job training, usually in various expeditions, as well as a technological practical training. Educational practice (initially academic practical training) started up only in the post-war period; during its formative years it was organized as a station-keeping one. Since the mid-1950s the practical training became a route one and two decades later transient-free field training was added to it.

Key words: faculty of geography, department, economic geography, USSR, educational practice, expedition, student

REFERENCES

- Aseyev A.A., Lisitsyna G.N. Uchebnaya i proizvodstvennaya praktika studentov geograficheskogo fakul'teta MGU [Educational and industrial practice of students of the MSU Faculty of Geography]. *Vysshye geograficheskoye obrazovaniye, Voprosy geografii*, 18, Moscow, Geografiz Publ., 1950, p. 219–227. (In Russian)
- Baranskiy N.N. Ob uchebnom plane ekonomiko-geograficheskoy spetsial'nosti [On the curriculum of the economic – geographical specialty]. *Vysshye geograficheskoye obrazovaniye, Voprosy geografii*, 18, Moscow, Geografiz Publ., 1950, p. 34–58. (In Russian)
- Bukhol'ts O.E. Uchebnaya polevaya praktika po ekonomicheskoy geografii. Rukovodstvo dlya studentov – ekonomogeografov SSSR II kursa geograficheskogo fakul'teta MGU [Field training in economic geography. A guide for second-year students – economic geographers of the USSR of the MSU Faculty of Geography], Moscow, Moscow Univ. Publ., 1973, 91 p.
- Vitver I.A. Ekonomicheskaya geografiya zarubezhnykh stran v Moskovskom universitete [Economic geography of foreign countries at the Moscow University]. *Geografiya v Moskovskom universitete za 200 let. 1755–1955*. Ed. K.K. Markova, Yu.G. Saushkina. Moscow, Moscow Univ. Publ., 1955, p. 141–149. (In Russian)
- Klimov A. Proizvodstvennaya praktika studentov pochvenno-geograficheskogo fakul'teta MGU [Industrial practice of students of the soil-geographical faculty of the MSU]. *Za proletarskiye kadry*, 193, no. 29(261), June 17, 2 p.
- Lidov V.P. Iz istorii fakul'teta Moskovskogo ordena Lenina gosudarstvennogo universiteta imeni M.V. Lomonosova [From the history of the Faculty of Geography of the Lomonosov Moscow State University, Recipient of the Order of Lenin]. *Vysshye geograficheskoye obrazovaniye, Voprosy geografii*, 18, Moscow, Geografiz Publ., 1950, p. 147–153. (In Russian)
- Lidov V.P., Saushkin Yu.G. Ekspeditsionnyye zametki (o rabote studentov-geografov v kompleksnykh geograficheskikh ekspeditsiyakh) [Expedition notes (on the work of geography students in complex geographic expeditions)]. *Vysshye geograficheskoye obrazovaniye, Voprosy geografii*, 18, Moscow, Geografiz Publ., 1950, p. 105–134. (In Russian)
- Lutskiy S.L. Ekonomicheskaya geografiya v Moskovskom universitete [Economic geography at the Moscow University] *Uchenyye zapiski MGU, Yubileynaya seriya*, Is. 55, Geografiya, Moscow, Moscow Univ. Publ., 1940, p. 87–110. (In Russian)
- Nikol'skiy I. Komsomol boretsya za Uralo-Kuzbass [Komsomol is fighting for the Ural-Kuzbass]. *Za proletarskiye kadry*, 1931, no. 57(135), December 16, 3 p. (In Russian)
- Orlova I.A. Polevaya praktika studentov-geografov v Moskovskom universitete [Field practice of geography students at the Moscow University]. *Geografiya v Moskovskom universitete za 200 let. 1755–1955*. Ed. K.K. Markova, Yu.G. Saushkina, Moscow, Moscow Univ. Publ., 1955, p. 261–286. (In Russian)
- Pervukhin M. Pochvenno-geograficheskii fakul'tet [Soil and Geography Faculty]. *Za proletarskiye kadry*, 1933, no. 25(206), June 9, p. 2–3. (In Russian)
- Saushkin Yu.G. Geograficheskoye myshleniye [Geographical thinking], Moscow, Smolensk, Oykumena Publ., 2011, 218 p. (In Russian)
- Solov'yev A. NPP u geografov [NPP among geographers]. *Za proletarskiye kadry*, 1931, no. 35(115), July 19, 4 p. (In Russian)
- Spetsial'naya uchebnaya praktika po ekonomicheskoy geografii. Metodich. posobiye [Special educational practice in economic geography. Methodical guide], Ed. E.G. Grigor'yeva, Moscow, Moscow Univ. Publ., 1984, 106 p. (In Russian)
- Streletskaya L.N. Osobennosti provedeniya uchebnoy praktiki studentov spetsial'nosti ekonomicheskaya geografiya kapitalisticheskikh i razvivayushchikhsya stran [Specific features of the educational practice of students majoring in the economic geography of capitalist and developing countries]. *Organizatsiya i metodika provedeniya uchebnoy praktiki na geogr. f-takh i otdeleniyakh un-tov*. Tezisy dokl. mezhevuz. nauch.-metod. konf. Moscow, 1972, p. 140–141. (In Russian)
- Shkirina A.I., Ratanova M.P. Ekspeditsionnyye issledovaniya [Expeditionary research]. *Ekonomicheskaya i sotsial'naya geografiya Rossii v Moskovskom universitete na rubezhe vekov*. Ed. A.T. Khrushcheva, A.I. Shkirinoy, Moscow, Smolensk, Oykumena Publ., 1999, p. 37–41. (In Russian)

Received 10.10.2019

Revised 25.10.2019

Accepted 01.11.2019

¹ Lomonosov Moscow State University, Faculty of Geography, Department of Economic and Social Geography of Russia, Senior Scientific Researcher, PhD. in Geography; e-mail: agir@mail.ru